

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
на освітньо-професійну програму  
«Біомедична інженерія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія», галузі знань 16 Хімічна та  
біоінженерія  
Національного авіаційного університету

В теперішній час інтенсивно розвивається і удосконалюється біомедичне обладнання. Необхідно зазначити, що розвиток біомедичного обладнання тісно пов'язаний із сучасною обчислювальною технікою. Такий симбіоз забезпечує високий рівень ефективності експлуатації біомедичного обладнання та вимагає підготовку висококваліфікованих фахівців з біомедичної інженерії.

Кафедра біокібернетики та аерокосмічної медицини (БІКАМ) Національного авіаційного університету (НАУ) має в своєму арсеналі багаторічний досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання зазначених завдань. Разом із зазначеним, для підготовки відповідних фахівців необхідно постійно удосконалювати навчальний процес.

Надана на рецензію освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія», розроблена робочою групою кафедри БІКАМ, після консультацій з науковцями, потенційними роботодавцями (стейкхолдерами), що підтвердили потребу у підготовці фахівців на базі зазначеної освітньо-професійної програми на підприємствах та установах України.

При оцінюванні якості освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» враховані критерії оцінювання якості освітньої програми, які рекомендовані МОНУ, а також стандарти і рекомендації із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія» має визначені цілі, які відповідають місії та стратегії НАУ, має за мету підготовку фахівців, здатних до розробки, виробництва, експлуатації об'єктів біомедичної інженерії, техніки, виробів медичного призначення, технологій і технічних систем діагностики, лікування, реабілітації і профілактики захворювань людини, а також програмного забезпечення та інформаційних технологій для вирішення прикладних проблем інженерії і медицини.

Особливістю запропонованої освітньо-професійної програми є те, що підготовка здобувачів вищої освіти відбувається в галузі ефективної

експлуатації біомедичної апаратури за фактичним технічним станом, своєчасної оцінки його технічної та метрологічної надійності, медико-інженерних технологій оцінювання психофізіологічного стану фахівців, які працюють в екстремальних умовах навколишнього середовища (льотний склад, полярники і т. ін.). З огляду на викладене, підготовка таких фахівців сприятиме забезпеченню потреб в закладах України.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із поточних задач біомедикотехнічної галузі. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш значущі для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців у галузі біомедичної інженерії.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» повністю відповідає завданням освітньо-професійної Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг фахових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Біомедична інженерія» і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

З огляду на потреби ринку у фахівцях з біомедичної інженерії, зміст представленої освітньо-професійної програми має високий технічний та методичний рівні забезпечення освітнього процесу.

Доцільно рекомендувати освітньо-професійну програму «Біомедична інженерія» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 163 «Біомедична інженерія».

Начальник відділу сервісу  
Департаменту медичного  
обладнання ТОВ «ЗДРАВО»



Питляк К.Ф.